

# Daily Health Check

Revised January 2023

**Early educators should complete a health check of every child, every day:**  
 When the child enters the facility and before the person dropping off the child leaves.  
 When there is a noticeable change in a child's behavior or appearance.

## Conducting the Daily Health Check

1. Ask the parent/guardian how the child is doing and if they:
  - have signs or symptoms of illness
  - have had any accidents or injuries
  - are showing mood or behavior changes
2. Ask the parent/guardian if there is anything happening with the family that might affect the child's mood or behavior at child care.
3. At eye level, observe and speak to the child. Ask the child how are they feeling. Look for signs of illness, injury, or changes in mood or behavior.

## If there is concern for a child's wellbeing:

- Address any immediate health needs first.
- Separate ill child from other children in a supervised, quiet area.
- Determine whether to:
  - Notify parent/guardian immediately or at end of day.
  - If child must be excluded from care.
  - Recommend contacting a health care professional.
- If abuse or neglect is suspected, contact the local Department of Social Services. \_\_\_\_\_

Phone number

Look



Feel



Listen



Smell



## Mood/Behavioral Health

If a child is:

- Complaining of not feeling well
- Continually crying, exhibiting unusual fussiness or clinginess
- Eating, drinking, or sleeping more or less than usual
- Showing changes in mood, behavior, or energy level

Children can share their feelings by pointing to the face that matches their mood.



Happy



Scared



Calm



Mad



Excited



Sad



Nervous



Frustrated

## Physical Health

### Fever or infectious illness

- Increased temperature
- Skin warm or hot to the touch
- Sweating, having chills, or cheeks flushed

### Eyes, Nose, Ears

- Discharge from eyes, ears, or nose
- Sneezing
- Rubbing eyes, ears, or nose

### Mouth

- Changes in appearance of mouth, gums, or teeth
- Dry mouth
- Unusual odors from mouth or breath
- Difficulty swallowing, excessive drooling, or complaining of sore throat

### Chest

- Shortness of breath or difficulty breathing
- Coughing
- Wheezing, grunting, or other unusual sounds
- Complaining of chest pain

### Gastrointestinal (stomach)/Urinary System

- Nausea or vomiting
- Two or more stools above what is normal for the child
- Blood or mucus in urine, vomit, or stool
- Stools that are not contained in a diaper
- Accident by a child who is normally toilet trained
- Unusual urine output (too much or too little)
- Unusual or foul odor from the child's urine or stool

### Skin

- Changes to the skin color (pale, flushed, or bluish)
- Rashes, spots, sores, bruising, redness, swelling
- Pain when touched
- Itching or discharge
- If lice outbreaks, check for nits

Signs of Illness

**Los educadores de la primera infancia deben llevar a cabo todos los días una revisión médica de cada niño cuando:**  
 el niño ingrese a las instalaciones y antes de que se vaya la persona que pasa a dejarlo.  
 ocurra un cambio notable en el comportamiento o la apariencia del niño.

### Cómo llevar a cabo una revisión médica diaria

1. Pregunte al padre o tutor cómo está el niño y si:
  - tiene signos o síntomas de alguna enfermedad.
  - ha sufrido algún accidente o herida.
  - muestra cambios de humor o de comportamiento.
2. Pregunte al padre o tutor si hay algo que esté ocurriendo en la familia que pudiera afectar el humor o el comportamiento del niño durante su estancia en la guardería.
3. A la altura de los ojos, hable con el niño y obsérvelo. Pregúntele al niño cómo se siente; vea si presenta signos de enfermedad, heridas o cambios de humor o comportamiento.

### Cuando haya preocupación por el bienestar de un niño:

- Atienda primero cualquier necesidad médica urgente.
- Separe al niño enfermo de los demás compañeros en un área supervisada y silenciosa.
- Determine si debe:
  - Notificar al padre/tutor de forma inmediata o hasta el final del día.
  - Excluir al niño del servicio de guardería.
  - Recomendar que se contacte a un profesional de la salud.
- Si sospecha que hay abuso o descuido, contacte al Departamento de Servicios Sociales local. \_\_\_\_\_

Número de teléfono

Vea



Sienta



Ogía



Huela



### Estado de Ánimo y Salud Conductual

El niño...

- se queja de que no se siente bien
- llora continuamente y presenta irritabilidad o apego poco comunes
- come, bebe o duerme más o menos de lo habitual
- presenta cambios de estado de ánimo, comportamiento o nivel de energía.

Los niños pueden comunicar sus sentimientos señalando la cara que corresponde a su estado de ánimo.



Feliz



Asustado(a)



Calmado(a)



Enojado(a)



Emocionado(a)



Triste



Nervioso(a)



Frustrado(a)

### Salud Física

#### Fiebre o enfermedad infecciosa

- Aumento de temperatura
- Piel tibia o caliente al tacto
- Sudoración, escalofríos o enrojecimiento de las mejillas

#### Ojos, nariz, oídos

- Secreción de los ojos, oídos o nariz
- Estornudos
- Frotamiento de los ojos, los oídos o la nariz

#### Boca

- Cambios en el aspecto de la boca, las encías o los dientes
- Boca seca
- Olores poco comunes en la boca o el aliento
- Dificultad para tragar, exceso de babeo o dolor de garganta

#### Pecho

- Falta de respiración o dificultad para respirar
- Tos
- Sibilancia, gruñidos o emisión de otros sonidos poco comunes
- Dolor en el pecho

#### Sistema gastrointestinal (estómago) / Sistema urinario

- Náuseas o vómitos
- Dos o más defecaciones por encima del número normal de defecaciones del niño
- Sangre o mucosidad en la orina, el vómito o las heces
- Volumen de heces que el pañal no puede contener
- Accidente de un niño que normalmente sabe ir al baño
- Volumen de orina poco común (el niño orina mucho o muy poco)
- Olor poco común o fétido de la orina o las heces

#### Piel

- Cambios del color de la piel (palidez, enrojecimiento o cianosis)
- Erupciones, manchas, llagas, hematomas, enrojecimiento, hinchazón
- Dolor al contacto
- Picazón o secreción
- Si hay brotes de piojos, Revise si hay liendres

Signos de enfermedad