



Lo que desea ver en un programa infantil de alta calidad

Lo que desea ver en un programa infantil de alta calidad

Describimos algunas características de los mejores programas para bebés, como un entorno físico propicio y relaciones positivas. ¿Qué más debería buscar? A continuación, se muestran algunos ejemplos de lo que desea ver.

Es hora de que los niños exploren y jueguen. Los cuidadores proporcionan materiales interesantes que representan un pequeño desafío para los bebés. Permiten que los bebés exploren durante largos períodos de tiempo.

- Observa lo que hacen los niños y comenta sobre su juego. “Mateo, te veo mirando la pelota arcoíris. ¿Te gustan todos los colores brillantes?”
- Juegue juegos como el escondite con los bebés. Los niños muy pequeños aprenden mejor cuando los adultos se unen a sus juegos.
- Coloque a los bebés en sus regazos para disfrutar juntos de un libro. Los cuidadores hablan sobre las imágenes y la historia. “Miren estos conejitos. ¡Están saltando en la cama!”
- Ofrezca objetos de juego que los bebés puedan sostener, tomar y manipular de forma segura, como cucharas de madera, trozos de tela de diferentes texturas y recipientes de varios tamaños.

Rutinas que abordan las necesidades de los niños. Las rutinas, como comer, dormir y cambiar pañales, garantizan que se satisfagan las necesidades de su bebé. Ayudan a los bebés a sentirse seguros y a empezar a comprender lo que sucederá a continuación. Cuidadores

- Explícales lo que sucede durante las rutinas y anima a los bebés a que ayuden. “Tanisha, vamos a ponerte los calcetines. Dame tu pie, por favor”.

- Sostenga a los bebés cuando les dé el biberón. Cuando es posible, los bebés son alimentados por su cuidador principal. “Julio, es hora de tu biberón. Voy a recogerte para que podamos acurrucarnos mientras bebes”.
- Anime a los niños a que coman solos, incluso si no lo hacen a la perfección. Cada niño decide cuánto comer. Los cuidadores hacen que la hora de comer sea un momento feliz.
- Intente incluir las preferencias de una familia. “Chloe, mami quiere que aprendas a alimentarte sola. Aquí tienes una cuchara que puedes usar para comer tu yogur”.
- Siga rituales especiales de despedida con los miembros de la familia para facilitar la transición de regreso. “Está bien, Oliver, papá tiene que ir a trabajar ahora y es hora de decir adiós. Ya sabes qué hacer: dale un beso y un abrazo y luego nos acercamos a la ventana. Mira: cuando papá llegue al auto, se dará vuelta y te saludará”.
- Utilice el momento de cambiar pañales como una interacción personal, uno a uno. “Nadira, veo que mueves los dedos de tus pies. ¿Quieres que te haga cosquillas? Ahora voy a desabrochar tus pantalones. ¿Me ayudas hoy?”

Políticas que apoyan la salud y seguridad de los niños. En los programas de alta calidad, la salud y la seguridad son lo primero para proteger a los niños y al personal, y para garantizar que los bebés estén listos para aprender.

- Los cuidadores siguen procedimientos de salud y seguridad, como métodos adecuados de lavado de manos. Estos procedimientos están claramente publicados en la sala.
- El espacio está configurado pensando en la salud y la seguridad. Por ejemplo, los cuidadores utilizan pintura fácil de limpiar. Tienen áreas separadas para preparar la comida y cambiar pañales. Cada niño tiene su propio espacio para sus objetos personales.
- Los cuidadores están capacitados en desarrollo y cuidado infantil y disfrutan trabajando con bebés.

- Hay suficientes adultos trabajando para que los cuidadores puedan pasar algún tiempo con cada bebé individualmente. Los bebés tienen un cuidador principal y el programa brinda continuidad en la atención: los bebés permanecen con un maestro durante el mayor tiempo posible en lugar de ser trasladados de una sala a otra (y con un maestro diferente) cada pocos meses.

Señales de advertencia

Cuando visita programas infantiles, ¿cuáles son algunas formas de saber que su hijo podría no prosperar y no recibir apoyo allí? Si bien ningún programa es perfecto, conviene estar atento a las señales de que es posible que un programa no esté utilizando las mejores prácticas. Aquí hay algunos.

No se enfatizan las relaciones. Los cuidadores no tienen interacciones significativas con los bebés. En lugar de formar una relación sólida con uno o dos cuidadores principales, los bebés interactúan con muchos adultos a lo largo del día. Los niños pueden ser trasladados de una habitación a otra según su edad o habilidades.

Los entornos no satisfacen las necesidades de los bebés. El espacio es demasiado colorido, está lleno de juguetes o es ruidoso, por lo que abruma a los bebés. Muchos de los juguetes son electrónicos o sólo pueden usarse de una manera. La sala no tiene áreas separadas para diferentes actividades.

Los bebés tienen poco tiempo para explorar y jugar. Pasan mucho tiempo en dispositivos como columpios o sillas mecedoras, donde no pueden moverse libremente. No pasan mucho tiempo en el suelo, moviéndose y descubriendo por sí solos. Es posible que se espere que los bebés mayores realicen actividades grupales, como la hora del círculo, que son más apropiadas para los niños en edad preescolar. Los niños no pueden explorar al aire libre todos los días.

Las familias no están incluidas como socios. Los cuidadores no informan periódicamente a las familias sobre lo que está sucediendo, no les piden su opinión ni respetan lo que desean para sus hijos. Las familias no tienen muchas oportunidades de involucrarse.

La salud y la seguridad no son prioridades. Las pautas de salud y seguridad no están expuestas de forma clara. Los juguetes, las alfombras y los equipos parecen viejos, sucios o estropeados. Los procedimientos para cambiar pañales, limpiar o almacenar y preparar alimentos no están escritos.

Preguntas que hacer

Es fundamental que sepa que su hijo estará bien cuidado. Cuando hable con un cuidador o director de un programa infantil que esté considerando, haga estas preguntas para ver si el programa satisface las necesidades de su familia:

- ¿Cómo incluirá el programa a mi familia y nuestras preferencias en el cuidado diario?
- ¿Cuánto tiempo permanecerá mi bebé en esta habitación y con estos cuidadores?
- ¿Cuánto tiempo lleva cada cuidador en el programa? ¿Qué tipo de formación tienen estos cuidadores?
- ¿Cuál es el horario de cada cuidador?
- ¿Cuál es la política cuando mi hijo o un cuidador está enfermo?
- ¿Con qué tipo de juguetes y materiales juegan los bebés? ¿Cuánto tiempo tendrá mi bebé para explorarlos?
- ¿Cómo se comunicará el programa con mi familia?

Los primeros años de vida de su bebé son años de aprendizaje muy importantes. Conectarse con adultos cariñosos y afectuosos desde el principio ayuda a que su bebé se conecte con otras personas a lo largo de su vida. Juntos, usted y los cuidadores de su hijo pueden tomar buenas decisiones que le permitirán a su hijo tener un excelente comienzo.

Público: *Familia*

Edad: *Bebé/niño pequeño*

Temas: *Otros temas , Entornos educativos*

© Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños
1401 H Street NW, Suite 600, Washington, DC 20005 | (202)232-8777 | (800)424-2460 |
info@naeyc.org