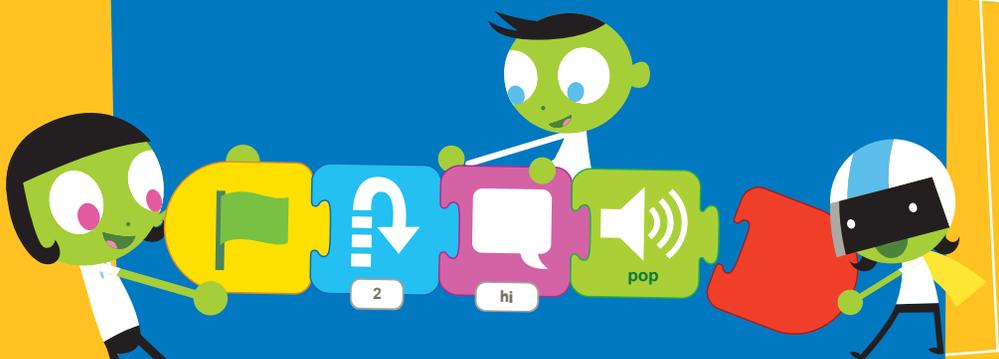




# SCRATCH Jr



## ¡Creen sus propias historias y juegos, y denles vida!



App gratuita para iPad y tabletas Android



Conoce todo sobre las apps de PBS KIDS en [pbskids.org/apps](http://pbskids.org/apps)

PBS KIDS and the PBS KIDS Logo are registered trademarks of Public Broadcasting Service. Used with permission. PBS KIDS ScratchJr was developed in collaboration with Tufts University and MIT Media Lab. Wild Kratts® © 2016 Kratt Bros. Co. Ltd./9 Story Media Group Inc. Wild Kratts®, Creature Power® are owned by Kratt Brothers Company Ltd. L'il Critters proudly supports Wild Kratts. WORDGIRL and logo is a trademark of Scholastic Inc. All rights reserved. PEG + CAT © 2016 Feline Features LLC. All rights reserved.



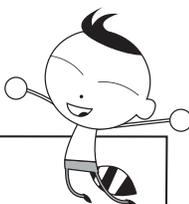
# AVENTURAS VERANIEGAS

## Justo a la vuelta de la esquina



[pbskids.org](http://pbskids.org)

PBS KIDS and the PBS KIDS Logo are registered trademarks of Public Broadcasting Service. Used with permission.



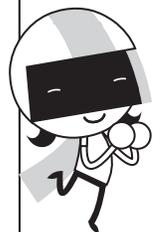
## ¡Hola a los adultos!

Estamos muy contentos de que se hayan unido a PBS KIDS en nuestras aventuras veraniegas y de que estén trabajando con varios socios y estaciones afiliadas a PBS de todo el país para llevarle a su familia divertidas oportunidades de aprendizaje durante todo el verano. Estén atentos a recibir la nueva programación de algunas de las series favoritas de PBS KIDS como las de ODD SQUAD, NATURE CAT y READY JET GO!, así como de los emocionantes juegos digitales, grandes eventos locales y recursos para fomentar el aprendizaje como este libro de actividades.

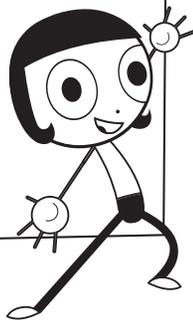
He aquí algunos consejos para ayudarles a mantener entusiasmados a sus niños con el aprendizaje éste y más allá del verano:

- **Hagan muchas preguntas.** Inviten a sus niños a ahondar más la exploración con preguntas como éstas: ¿Por qué crees que sucedió? ¿Para qué crees que sirve? ¿Qué va a pasar luego?
- **Animen a los niños a buscar respuestas.** Cuando sus hijos les pregunten: “¿Por qué?” vean si pueden trabajar juntos para averiguar lo que ellos necesitan saber o hacer para encontrar la respuesta.
- **Hagan la prueba con algo nuevo.** El verano es un buen momento para hacer la prueba con cosas nuevas como la lectura de un nuevo tipo de libro, probar un nuevo alimento o visitar un parque nuevo.
- **Diviértanse.** El verano llega sólo una vez al año, así es que cerciórense de divertirse mientras están aprendiendo.

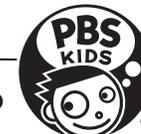
Si desean explorar más cosas con PBS KIDS, sintonicen todos los días su estación local o visiten [pbsparents.org/summer](http://pbsparents.org/summer) donde encontrarán más actividades, consejos y recursos. ¡Mientras tanto, les deseamos que pasen un buen verano!



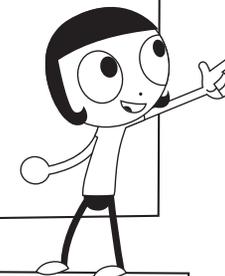
# PBS KIDS



## ¿A dónde van a explorar?



A Dot, Dee y Del les encanta explorar y aprender cosas juntos. Escribe o dibuja los lugares o las cosas que te gustaría explorar este verano.



Encuentra más juegos y actividades en

**[pbskids.org](http://pbskids.org)**





# Lista literaria

Pídanles a sus niños que les den algunos temas y tipos de historias de su interés y hagan con ellos una lista. Al llegar a la biblioteca pídanle al bibliotecario que les ayude a encontrar libros basándose en su lista. Puesto que uno no puede sacar y llevar a casa todos los libros de una vez, trabaje con su hijo para hacer una lista de aquellos libros por los que le gustaría regresar y pedir prestados otro día.

Estoy interesado en aprender más sobre temas como:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Estoy interesado en géneros como:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mi lista de lecturas:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Géneros:

(Un género es una categoría o tipo de literatura).

**Drama:** Un drama se refiere por lo general a una historia seria.

**Comedia:** Una comedia se refiere por lo general a una historia divertida.

**Poesía:** Los poemas cuentan una historia o describen a una persona, lugar, cosa o idea. Los poemas son generalmente más cortos que las historias y riman a menudo.

**Ciencia ficción:** Los cuentos de ciencia ficción son relatos imaginarios que suelen tener lugar en el futuro o en el espacio.

**Biografía:** Las biografías son historias reales sobre personas reales.

**No ficción:** Los libros de no ficción se tratan de algo que realmente sucedió. Pueden ser de no-ficción sobre el pasado (historia) o del presente.



**WORD GIRL**

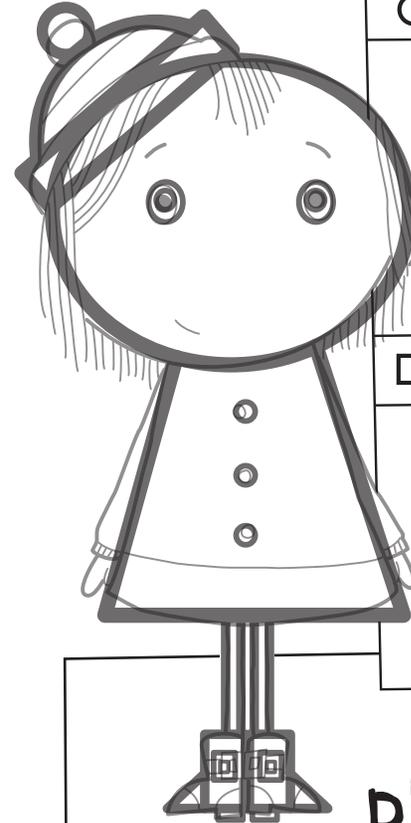
Encuentra más juegos y actividades en

**pbskids.org**



# Veo a Peg

¡PEG está hecha de varias formas diferentes! Miren el dibujo de Peg aquí abajo y coménteles a su niño cosas sobre las formas que componen a Peg. Luego trasladen la actividad al exterior y pónganse a buscar cosas en el mundo real que tengan las mismas formas que conforman a Peg.



<input type="radio"/> <b>Círculo</b>	<input type="radio"/> <b>Óvalo</b>	<input type="radio"/> <b>Semicírculo</b>
<input type="checkbox"/> <b>Cuadrado</b>	<input type="checkbox"/> <b>Rectángulo</b>	<input type="checkbox"/> <b>Triángulo</b>

peg+cat

Encuentra más juegos y actividades en

**pbskids.org**

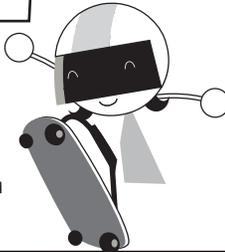
# El clima en mi vecindario



¿Soleado? ¿Lluvioso? ¿Nublado?  
¿Con viento?

¿Cómo está el clima afuera?

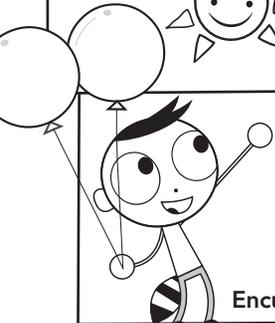
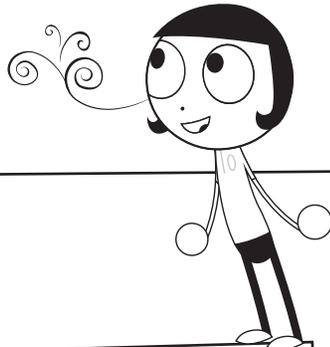
Haz un dibujo del clima afuera y etiqueta tu dibujo con la palabra correcta sobre el clima en cada una de las casillas para cada día.



Lunes	Martes	Miércoles	
Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

Cuenta cuántos días tuvieron cada uno de los tipos de clima.

Soleado  Lluvioso  Nublado  Con viento



Encuentra más juegos y actividades en

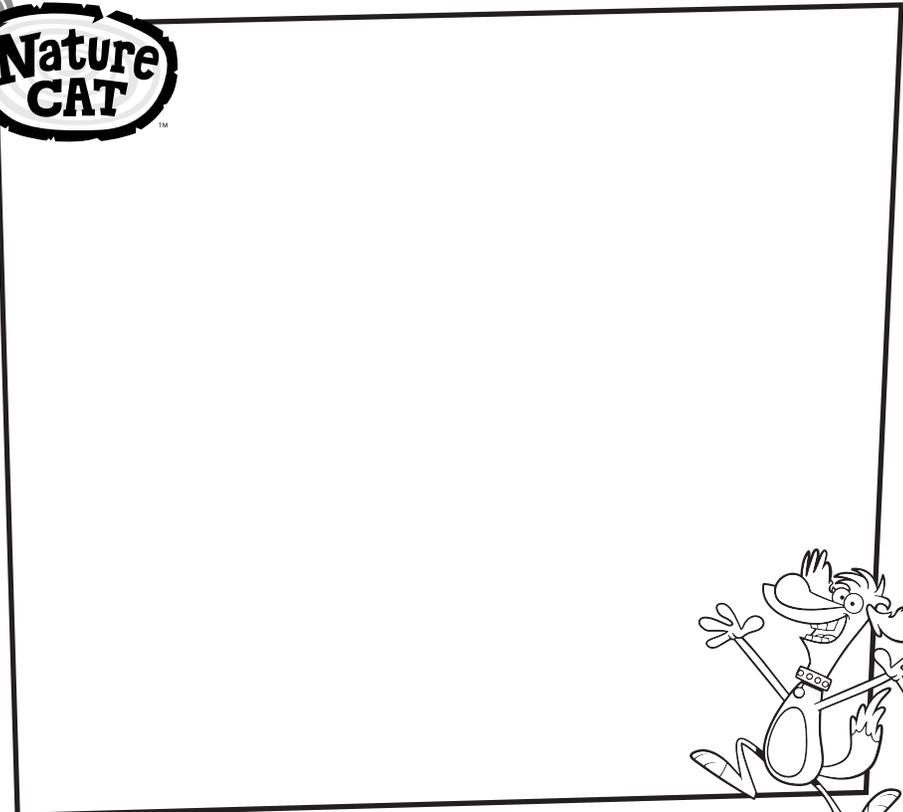
[pbskids.org](http://pbskids.org)



# Calca hojas y cortezas

## Instrucciones

1. Necesitarás uno o más crayones de colores sin etiquetas, una cartulina o un tablero y cinta adhesiva para sujetar las hojas o la corteza en su lugar.
2. Cuando estés afuera y camines, recoge algunas hojas caídas, algunas cortezas u otros materiales de la naturaleza. Es mejor si encuentras hojas o cortezas en las que se puedan sentir prominencias o crestas.
3. Una vez que hayas encontrado tus hojas, corteza u otras cosas, usa cinta adhesiva para fijar los bordes de las hojas, corteza u otros materiales al portapepeles o a la cartulina de modo que permanezcan fijas en su lugar mientras que tú vas a hacer un frotamiento.
4. Coloca este papel sobre las hojas y la corteza y frota ligeramente la parte del crayón sobre la superficie del papel, con la suficiente fuerza como para que la textura se pueda mostrar.

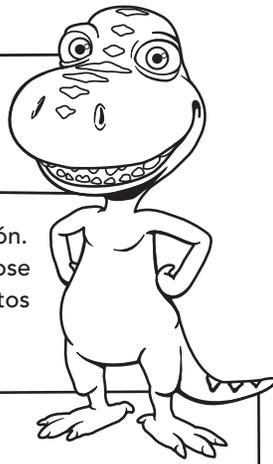


Encuentra más juegos y actividades en

[pbskids.org](http://pbskids.org)



# Muévete como un dinosaurio

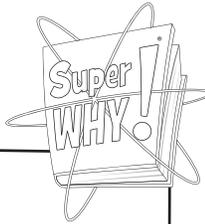


Haga que su(s) niño(s) se pare(n) en un extremo de la habitación. Pídale a su niño que se mueva y se dirija hacia usted moviéndose como un dinosaurio específico. He aquí una lista de movimientos para comenzar. Usted y su niño pueden investigar otros dinosaurios y criaturas y añadir más movimientos a esta lista.

-  **CAMINA como un terópodo**  
(un dinosaurio bípedo que caminaba en dos patas)
-  **MUÉVETE como un Braquiosaurio**  
(un dinosaurio cuadrúpedo que caminaba a cuatro patas)
-  **SPRINT como un Ornitomimo**  
(un dinosaurio con patas largas y finas para hacer sprints o correr con mucha rapidez)
-  **DESLÍZATE como un Microraptor**  
(un pequeño dinosaurio parecido un pájaro que podía moverse suavemente a través del aire)
-  **CULEBREA como un Sanajeh**  
(una serpiente prehistórica que se deslizaba sobre su vientre)
-  **PISA FUERTE como un T. Rex**  
(un dinosaurio poderoso que caminaba con pasos fuertes, pesados)
-  **BUCEA como un Hesperornis**  
(un dinosaurio que era bueno para bucear a profundidad bajo el agua para pescar)
-  **VUELA como un Pteranodón**  
(como Tiny, Shiny y Don, pteranodones que podían volar por el aire muy fácilmente)
-  **NADA hacia atrás como un Michelinoceras**  
(una criatura parecida a un calamar que vivía en el océano y nadaba hacia atrás)
-  **ULULÚA como un Corytosaurio**  
(un dinosaurio con una cresta grande sobre su cabeza que hacía un graznido similar a un cuerno)



# Sonido y Foto

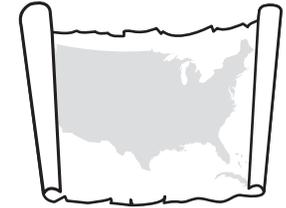


## ¡La princesa Presto... al rescate!

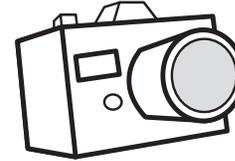
Mira la foto y di lo que ves en voz alta. Luego encierra en un círculo la letra que hace el sonido con la que comienza el cuadro.



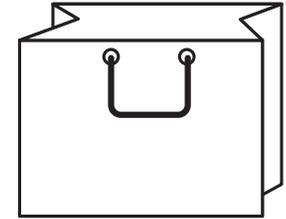
**B Z P**



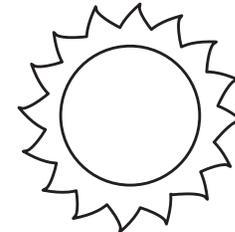
**J M G**



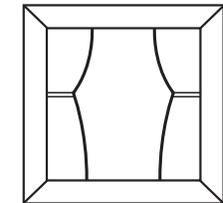
**M R C**



**I B H**



**S D R**



**G V N**



Respuestas - Fila superior: Piloto, mapa | Fila del medio: Cámara, bolsa | Fila inferior: Sol, Ventana (window en inglés)

Encuentra más juegos y actividades en

**pbskids.org**

Encuentra más juegos y actividades en

**pbskids.org**



# Diario de la luna

¡Ve la luna todas las noches y dibuja lo que ves!

Fecha de inicio de observaciones: \_\_\_\_\_

Hora en que se checó la luna cada noche: \_\_\_\_\_



Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:

## Fases de la luna



Luna Nueva    Cuarto Creciente    Primer Trimestre    Cuarto Creciente    Luna Llena    Cuarto Menguante    Último Trimestre    Cuarto Creciente

Encuentra más juegos y actividades en

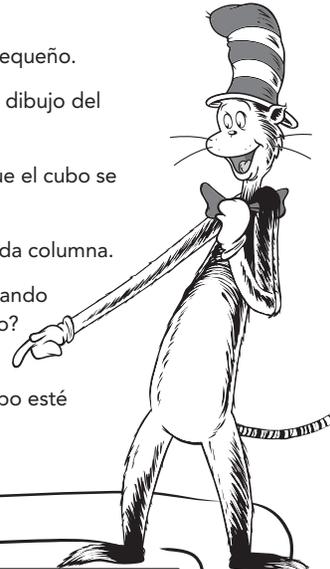
[pbskids.org](http://pbskids.org)



# Mi observación del hielo

¡Exploren las ciencias y el vocabulario junto con su hijo observando los estados cambiantes del hielo!

- 1 Primero, haga algunos hielos de colores congelando agua coloreada con una gota o dos de colorante.
- 2 Una vez que esté congelado, sáquelo y póngalo en un plato pequeño.
- 3 Que su hijo mire el cubo y que en la primera columna haga un dibujo del hielo en ese estado congelado.
- 4 Deje el cubo de hielo afuera durante 15-30 minutos o hasta que el cubo se haya descongelado parcialmente.
- 5 Ponga a su niño a dibujar su segunda observación en la segunda columna.
- 6 Hable con su niño sobre los cambios que ve. Trabaje con él usando palabras de comparación: ¿El cubo es más grande/más pequeño? ¿Más mojado/seco? ¿Hay más o menos agua en el plato?
- 7 Repetir esto otra vez en unos 15-30 minutos o hasta que el cubo esté en su mayoría descongelado.



Observación #1

Observación #2

Observación #3

Encuentra más juegos y actividades en

[pbskids.org](http://pbskids.org)

PBS KIDS and the PBS KIDS Logo are registered trademarks of Public Broadcasting Service. Used with permission.

THE CAT IN THE HAT KNOWS A LOT ABOUT THAT! © 2016, CITH Productions, Inc. and Red Hat Animation Ltd. Underlying characters © 1957, 1985 Dr. Seuss Enterprises, L.P.

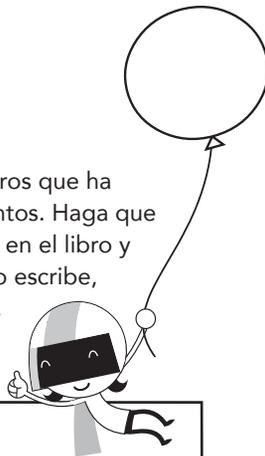
PBS KIDS and the PBS KIDS Logo are registered trademarks of Public Broadcasting Service. Used with permission.

READY JET GO! © 2016 Jet Propulsion, LLC. Ready Jet Go! and the Ready Jet Go logo are registered trademarks of Jet Propulsion, LLC.



## ¡Yo lo leo!

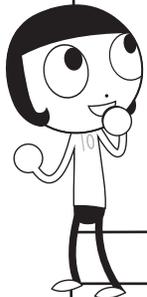
Invite al niño a que le comparta lo que piensa sobre los libros que ha leído por su cuenta, o sobre los libros que leen ustedes juntos. Haga que su hijo haga un dibujo en el espacio disponible basándose en el libro y después que llene la sección "Mi reseña". Si su niño aún no escribe, trabaje junto con él para escribir sus comentarios del libro.



### Mi Libro

Título del libro: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_



### Mi Reseña

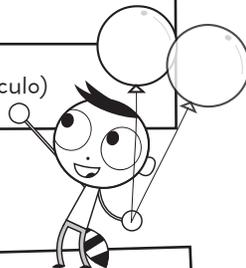
Lo que me gustó más de este libro:

\_\_\_\_\_

Cómo me sentí después de leer este libro:

\_\_\_\_\_

Recomiendo este libro: **sí** o **no** (encierra una en un círculo)



Encuentra más juegos y actividades en

[pbskids.org](http://pbskids.org)



## Grandes Consejos Veraniegos Para Adultos



¡Emprendan una aventura de aprendizaje este verano! He aquí algunos consejos para ayudarles a jugar, aprender y explorar cosas con su familia durante todo el verano.

- 1 ¡Compartan historias!** Compartan una historia con su hijo o hija y pídanle que él o ella les comparta otra a ustedes - desarrollarán valiosas destrezas para la alfabetización.
- 2 ¡Todo cuadra!** Ustedes pueden desarrollar habilidades matemáticas al ir realizando las tareas de todos los días, como contar manzanas en el supermercado.
- 3 Aprovechen el aire libre.** Hagan que su hijo registre sus observaciones y que al mismo tiempo desarrolle sus habilidades para las ciencias y el lenguaje.
- 4 Creen una colección de cosas.** Podrán practicar la categorización, la clasificación, y el conteo de cosas y la escritura de etiquetas para una exhibición o álbum de recuerdos.
- 5 Hagan algo.** Construyan cualquier cosa, desde una manga de viento hasta un fuerte de juguete, con eso le ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades tempranas para la Ingeniería.
- 6 Use la hora de las comidas.** Busquen letras y palabras en los menús o comparen precios.



Encuentra más juegos y actividades en

[pbsparents.org/summer](http://pbsparents.org/summer)

