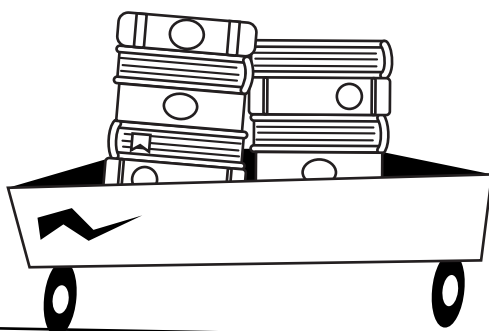
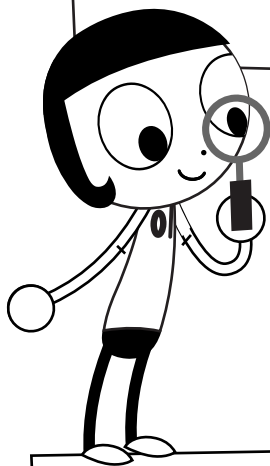




Aprendan en casa con PBS KIDS

BINGO

Sobre medición





Aprendan en casa con PBS KIDS

**Semana de
17 de mayo**

¡Hola Familias!

¡Bienvenidos a Learn Along Bingo (Bingo Aprendiendo)! Estamos contentos de compartir actividades de PBS KIDS con usted y de trabajar junto a las estaciones miembros de PBS y con los colaboradores comunitarios a través de la nación para apoyar el aprendizaje en casa. Con el "Bingo Aprendiendo," los niños podrán ver, explorar y jugar mientras aprenden junto a sus amigos de PBS KIDS en el canal PBS KIDS 24/7. Esperamos que su familia utilice estos materiales para inspirar el aprendizaje todos y cada día.

¡Es la semana de todo sobre la medición!

En este paquete, encontrará actividades imprimibles e ideas de aprendizaje diario que usted y su hijo podrán escoger.

Destacando el aprendizaje: Medición

Los niños aprenderán que pueden medir objetos (con estándares y unidades de medida no estándar).

Muestra lo que conoces: Un juego de medir

La última actividad de este paquete es una manera perfecta para que los niños aprendan cómo medir.

Sintonice: Vean el programa de ODD SQUAD el martes, 18 de mayo a las 8pm, Hora del Este, en el canal PBS KIDS 24/7.

¿Listo para más? Vean sus programas favoritos de PBS KIDS en el 24/7 transmisión de TV en vivo en pbskids.org/video/livetv o en su estación local de PBS KIDS.

¡Feliz Aprendizaje!
PBS KIDS



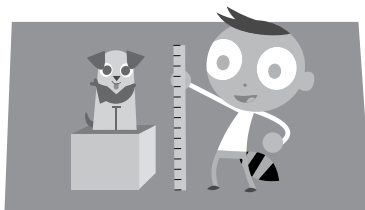


BINGO

Sobre medición



Comparando pesos



¿Con qué herramientas en tu casa puedes medir la longitud o el peso de los objetos en unidades estándar?



La hora de la torre



¿Te toma más tiempo saltar con una sola pierna o dar brincos primero con una y luego con la otra por la habitación?



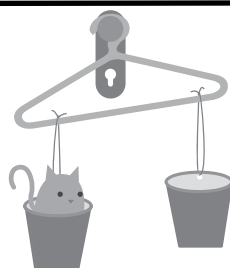
Un juego de medir



**¿Cuántas pulgadas de alto tiene la puerta de tu casa?
¿Cuántos pies mide?**



Búsqueda del tesoro de la temperatura



Crea una balanza hecha con sartén utilizando una percha, una cuerda y vasos de papel.



Medir las cosas sin una regla

Grados 1-2

Encuentren más juegos y actividades en pbs.org/parents/learn-at-home



PBS KIDS y PBS KIDS son marcas registradas de Public Broadcasting Service. Utilizadas con permiso.
Disponible por la Corporation for Public Broadcasting, una corporación privada financiada por el pueblo estadounidense.



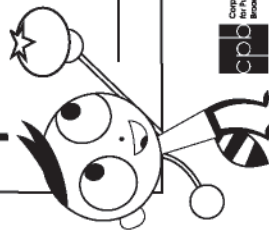
Comparando pesos

Doblar aquí

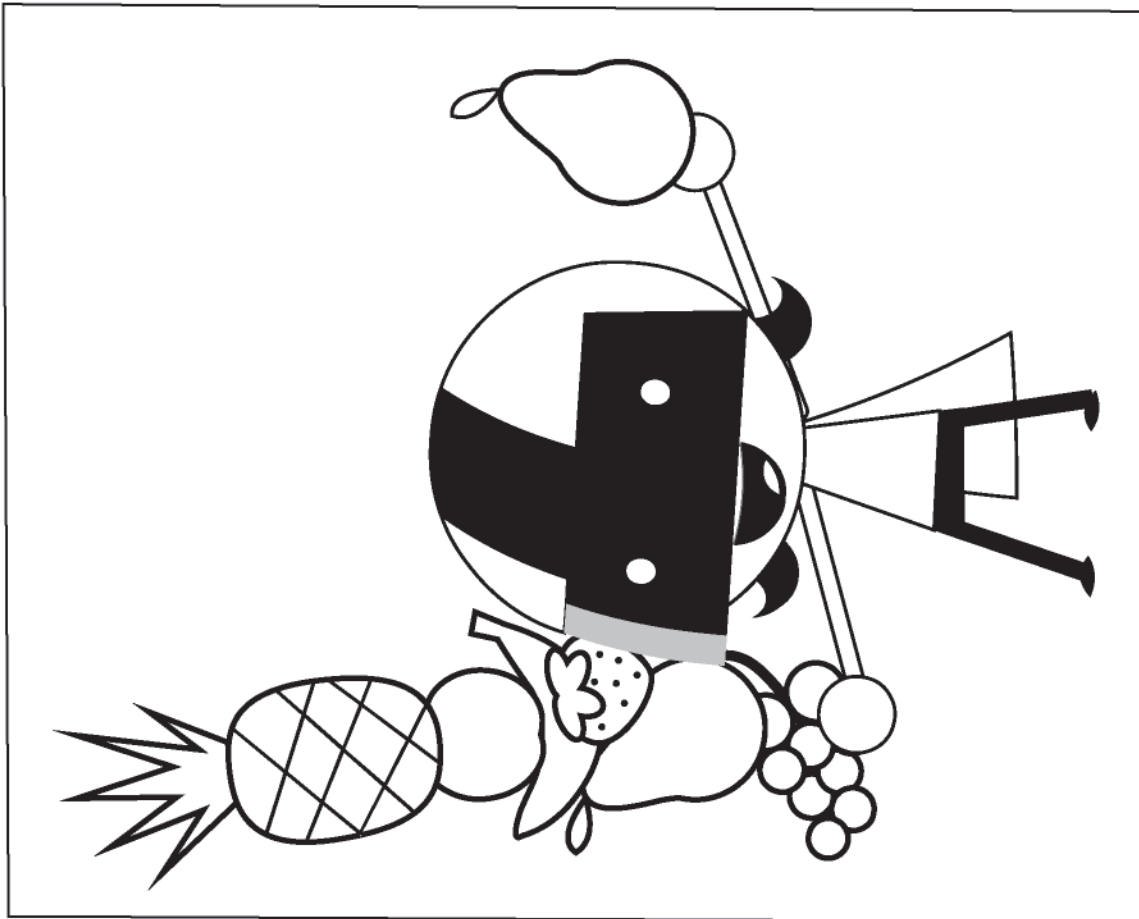
Dibuja aquí.

Un tomate es más liviano que...

pero más pesado que...



(Nombre)



Para más actividades, visite pbskidsforparents.org

Dibuja aquí.



Un lápiz es más liviano que...



Para más actividades, visite pbskidsforparents.org

Dibuja aquí.



Una almohada es más pesada que...



Doblar aquí



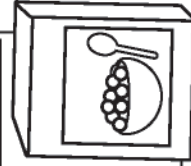
PBS KIDS y PBS KIDS son marcas registradas de Public Broadcasting Service. Utilizadas con permiso.
Disponible por la Corporation for Public Broadcasting, una corporación privada financiada por el pueblo estadounidense.

Doblar aquí

Dibuja aquí.



Una caja de cereal pesa lo mismo que...



Para más actividades, visite pbskidsforparents.org

Dibuja aquí.



Un auto es más pesado que...

pero más liviano que...



PBS KIDS y PBS KIDS son marcas registradas de Public Broadcasting Service. Utilizadas con permiso.
Deportile por la Corporation for Public Broadcasting, una corporación privada financiada por el pueblo estadounidense.



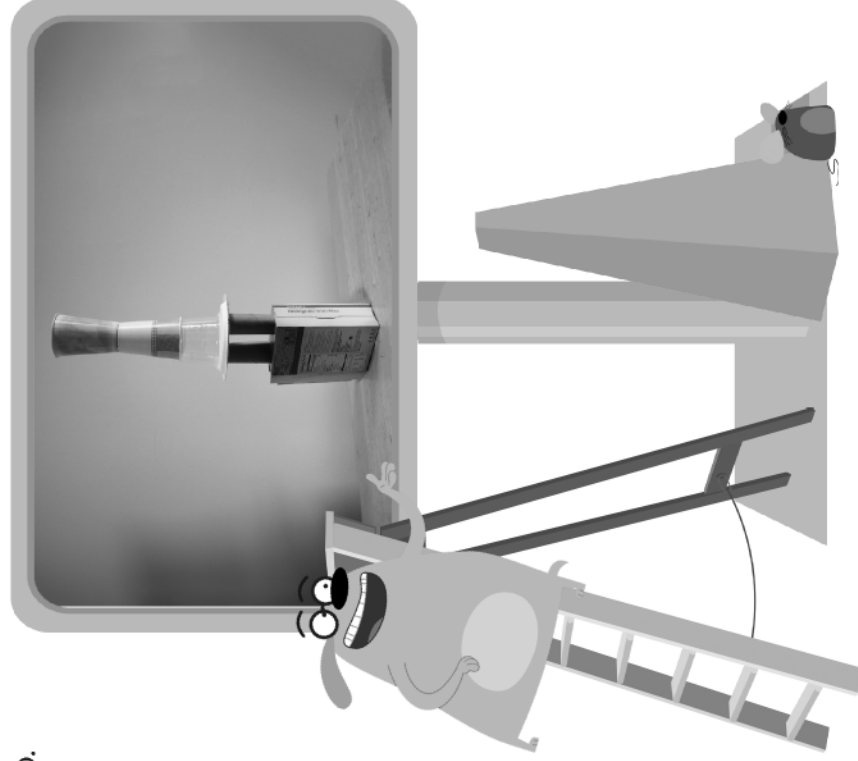
La hora de la torre

Descripción para los niños: Busca a un adulto y a algunos amigos para este juego de construcción. ¿Puedes armar una torre alta y estable?

Esta actividad se juega mejor en el piso, con dos a cuatro jugadores. Si hay más de cuatro jugadores, divídelos en equipos. Si tienes niños con dificultades de movimiento, o que no puedan participar, pídeles que ayuden tomando medidas, o documentando.

Piensa

- ★ Siéntate en un círculo y pasa los materiales. Dale a todos un material para explorar.
- ★ Pídele a los niños que usen sus sentidos para explorar cada material.
 - **Pregunta:** ¿Qué materiales son estos?
 - **Pregunta:** Vamos a investigar qué tan fuertes son los materiales. Trata de golpearlos contra el piso. ¿Se sienten fuertes?
 - **Pregunta:** ¿Cuáles piezas harían una buena base? Una base es algo amplio y fuerte que va en el fondo para hacer que toda la torre sea fuerte.
 - **Pregunta:** Basados en sus exploraciones, cuáles materiales predicen que funcionen mejor para hacer la torre? ¿Los pondrás en la base o en la cima de la torre? ¿Por qué?
- ★ Pon los materiales de regreso en una caja/ bolsa, antes de explicar las reglas.



Explora:

Ciencia estructural (la forma de la estructura afecta la estabilidad), propiedades de los materiales, proceso de diseño e ingeniería (**define un problema**, crea, prueba y mejora)

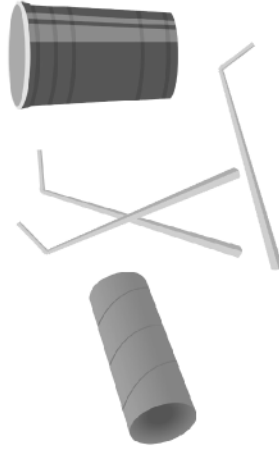
Materiales:

- ☐ Busca muchos artículos del hogar con diferentes elementos estructurales: bases anchas, bases **angostas, superficies**, cosas pesadas y cosas livianas. Aquí hay varias sugerencias, pero ¡siéntete libre de **usar lo que prefieras!**
- ☐ Materiales de construcción: tubos de cartón, cajas de cereal, botellas plásticas, platos de papel, tarjetas de cartulina, vasos de papel/plástico, cajas de zapatos
- ☐ Cinta medidora / Regla
- ☐ Si vas a jugar como una competencia, vas a necesitar un juego de materiales para cada equipo.

Encuentre más juegos y actividades en pbskidsforparents.org



La hora de la torre



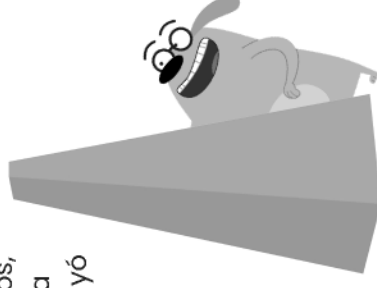
Define un Problema

- ★ Explica las reglas del juego (Escoge una versión):
 - **Competitivo:** Cada equipo va a trabajar unido para hacer una torre alta y estable. Tendrán el mismo juego de materiales, y tomarán turnos poniendo las piezas. Después de que todos hayan puesto tres piezas, mediremos para saber cuál equipo hizo la torre más alta!
 - **No-Competitivo:** ¡Van a trabajar en equipo para hacer la torre más alta y estable que puedan! Todos van a tomar tres turnos para poner una pieza a la vez en la torre. Tendrán turnos para añadir piezas hasta que hayan hecho una torre alta, ¡y luego la mediremos!

Crea y Prueba

- ★ Agrupa los materiales para cada equipo.
- ★ ¡Es hora de construir!
 - Si tienes más de 4 niños, divídelos en equipos. Podrías hacerlo una competencia.
- ★ Motiva a los niños a tomar turnos y a poner solo una pieza a la vez.
- ★ Si la torre se cae, y sólo necesita un pequeño ajuste, pídele a los niños que reacomoden las piezas que cayeron.
- ★ Si la torre se cae por completo, regresa a **reflexionar, y luego pídele a los niños que rediseñen y reconstruyan la torre.**
- ★ Si los niños necesitan más ayuda:
 - **Pista:** Los objetos más anchos hacen una buena base para ponerles otros objetos encima.
 - **Pista:** Los objetos medianos pueden servir de soporte en el medio de una torre.
 - **Pista:** Los objetos pequeños y angostos, usualmente van mejor en la cima de la torre.
 - **Pista:** Trata de doblar el papel para hacerlo más fuerte.
- ★ Después de tres turnos cada uno, ¡el juego acabó!

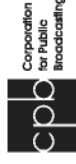
- ★ Usa tu cinta medidora o regla para medir las torres.
- ★ Si el juego fue en equipos, compara las torres para ver cuál equipo construyó la torre más alta.



Reflexiona

- ★ Haz que todos se sienten o se agrupen de nuevo.
- ★ Pídele a los niños que documenten la torre que hicieron, dibujándola en la hoja de actividades. Motiva a que los niños dibujen lo que pusieron en la cima, el medio y la base de la torre.
- **Pregunta:** En la hoja de actividades, documenta cómo se ve tu torre. Dibuja lo que pusiste en la cima, el centro y la base.
- **Pregunta:** ¿Se cayó tu torre? ¿Por qué crees que eso sucedió?
- **Pregunta:** ¿Cómo mejorarías tu torre si la construyeras de nuevo? ¿Hay otros materiales que te gustaría probar?
- ★ Si juegan esta actividad de nuevo, usa tus dibujos para ayudarte a re diseñar las torres.

Encuentre más juegos y actividades en pbskidsforparents.org





La hora de la torre

Nombre _____

Mide la altura de tu torre. Luego dibuja tu torre terminada en el espacio de abajo.

¿Qué tan alta es tu torre? _____ centímetros



Encuentre más juegos y actividades en pbskidsforparents.org





Nombre _____



Búsqueda del tesoro de la temperatura

Idea principal: Hay muchas cosas que pueden hacer que un lugar sea más caluroso o más frío, como el sol, un ventilador, un refrigerador, un calefactor o la temperatura del aire o agua cercanos.

Predice: Piensa en diferentes lugares de tu casa. Enumera tres cosas que podrían hacer que estén más cálidos y tres cosas que podrían hacer que estén más fríos.

	 Cosas que podrían hacer que algo esté más caliente	 Cosas que podrían hacer que algo esté más frío 
1		
2		
3		

En tu casa, ¿qué lugar crees que es...

el más cálido? _____ el más frío? _____

Materiales:

- 5 vasos del mismo tamaño y material (por ejemplo, 5 vasos de papel)
- Un termómetro
- Agua
- Un bolígrafo o un lápiz para anotar tus resultados

Para encontrar más aventuras relacionadas con la temperatura de *Cyberchase*, mira "Housewarming Party" en pbskids.org/cyberchase.

Encuentre más actividades y juegos en pbskidsforparents.org

CYBERCHASE es una producción de THIRTEEN Productions LLC para WNET. ©THIRTEEN Productions LLC. Todos los derechos reservados.
Cyberchase está financiado por The JPB Foundation, Heising-Simons Foundation y Ernst & Young LLP.
Lynne y Marc Benioff, Tiger Baron Foundation, Shailaja y Umesh Nagarkatte y Ellen Marcus proporcionan fondos adicionales.
PBS KIDS y PBS KIDS son marcas registradas de Public Broadcasting Service. Utilizadas con permiso.
Disponible por la Corporation for Public Broadcasting, una corporación privada financiada por el pueblo estadounidense.

Fundado por:





Nombre _____

Búsqueda del tesoro de la temperatura

Investiga:

1. Etiqueta cada vaso con una letra de la A a la E, dándole a cada vaso una letra diferente.
2. Vierte agua en cada vaso hasta que estén llenos por la mitad.
3. Usa tu termómetro para medir la temperatura inicial del agua en cada vaso. Escribe la temperatura en la página de "Resultados".
4. Coloca cada vaso de agua en un lugar diferente de tu casa.
5. Deja los vasos en estos lugares durante aproximadamente 3 horas.

CONSEJOS:

- Busca lugares muy cálidos o muy fríos en tu casa.
- No coloques el vaso en ningún lugar donde se pueda derretir, ¡y no toques nada que esté demasiado caliente o demasiado frío con tus manos!
- Intenta encontrar lugares que tendrán la misma temperatura durante unas horas.

Escribe:

1. Después de aproximadamente 3 horas, busca tus vasos.
2. Usa un termómetro para medir la temperatura del agua en cada vaso.
3. Escribe tus resultados en la página de "Resultados".

Piensa:

1. ¿En qué lugar se calentó más el agua? ¿En qué lugar se enfrió más el agua? ¿Qué cosas sobre el lugar en el que estuvo cada vaso hicieron que el agua se calentara o se enfriara más?
2. ¿Cuánto más caliente estuvo la temperatura más alta en comparación con la temperatura inicial del agua de ese vaso? ¿Cómo lo sabes? grados
3. ¿Cuánto más fría estuvo la temperatura más baja en comparación con la temperatura inicial de ese vaso? ¿Cómo lo sabes? grados
4. ¿Cómo te mantienes fresco en el verano? ¿Cómo mantienes el calor en el invierno?

Encuentre más actividades y juegos en pbskidsforparents.org

Fundado por:



CYBERCHASE es una producción de THIRTEEN Productions LLC para WNET. ©THIRTEEN Productions LLC. Todos los derechos reservados.
Cyberchase está financiado por The JPB Foundation, Heising-Simons Foundation y Ernst & Young LLP.
Lynne y Marc Benioff, Tiger Baron Foundation, Shailaja y Umesh Nagarkatte y Ellen Marcus proporcionan fondos adicionales.
PBS KIDS y PBS KIDS son marcas registradas de Public Broadcasting Service. Utilizadas con permiso.
Disponible por la Corporation for Public Broadcasting, una corporación privada financiada por el pueblo estadounidense.





Nombre _____

Búsqueda del tesoro de la temperatura

RESULTADOS

1. Escribe tus resultados en el cuadro a continuación.

Vaso #	Lugar	La temperatura inicial	La temperatura final	La diferencia entre las temperaturas inicial y final
A				
B				
C				
D				
E				



Encuentre más actividades y juegos en pbskidsforparents.org

Fundado por:

CYBERCHASE es una producción de THIRTEEN Productions LLC para WNET. ©THIRTEEN Productions LLC. Todos los derechos reservados.
Cyberchase está financiado por The JPB Foundation, Heising-Simons Foundation y Ernst & Young LLP.
Lynne y Marc Benioff, Tiger Baron Foundation, Shailaja y Umesh Nagarkatte y Ellen Marcus proporcionan fondos adicionales.
PBS KIDS y PBS KIDS son marcas registradas de Public Broadcasting Service. Utilizadas con permiso.
Disponible por la Corporation for Public Broadcasting, una corporación privada financiada por el pueblo estadounidense.





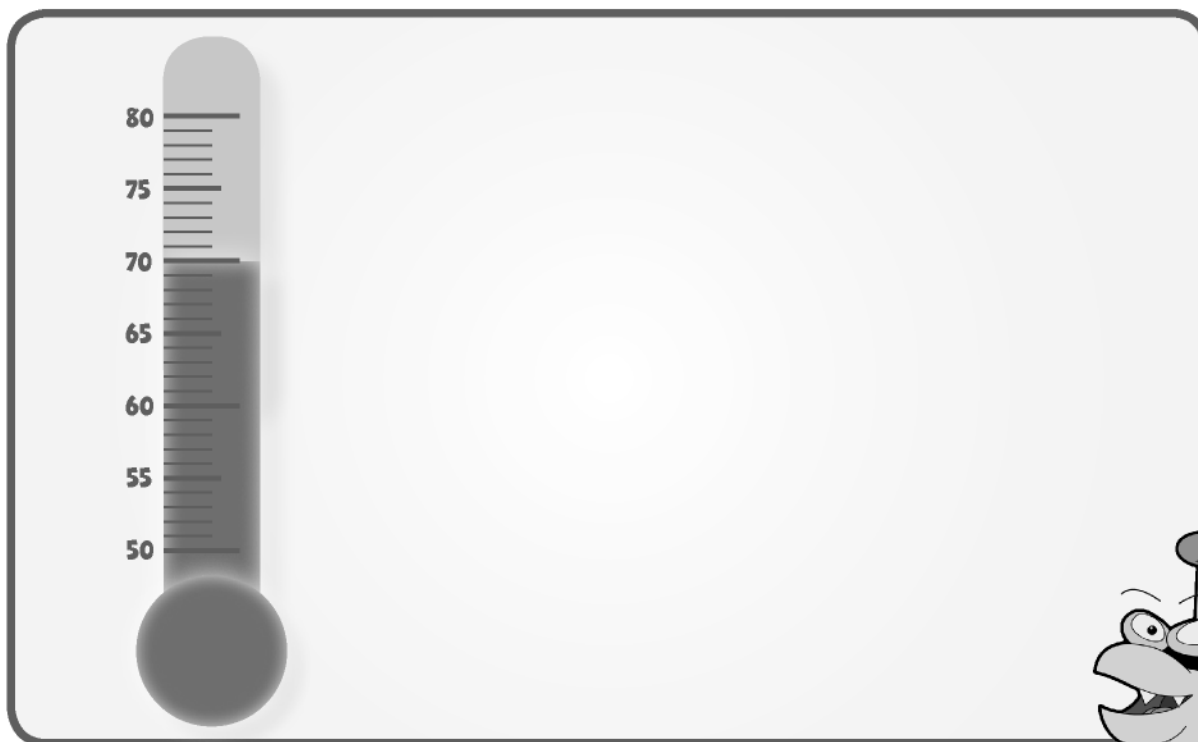
Nombre _____

Búsqueda del tesoro de la temperatura

RESULTADOS

2. Ubica cada vaso en el termómetro de abajo escribiendo la letra del vaso cerca de la temperatura final de cada vaso. (Por ejemplo, si la temperatura final para el vaso A fue 80 grados, escribe "A" cerca de la marca de 80 grados; si la temperatura final para el vaso B fue 70 grados, escribe "B" en la marca de 70 grados.)

Observaciones: Describe con palabras o dibuja lo que piensas que fue que calentó o enfrió el agua en cada lugar.



3. Observa lo que descubriste arriba. Resta tu temperatura más baja a tu temperatura más alta. ¿Cuál es la diferencia entre las dos?

- Temperatura final más alta: grados
- Temperatura final más baja: grados
- Diferencia: grados



Encuentre más actividades y juegos en pbskidsforparents.org

Fundado por:

CYBERCHASE es una producción de THIRTEEN Productions LLC para WNET. ©THIRTEEN Productions LLC. Todos los derechos reservados.

Cyberchase está financiado por The JPB Foundation, Heising-Simons Foundation y Ernst & Young LLP.

Lynne y Marc Benioff, Tiger Baron Foundation, Shailaja y Umesh Nagarkatte y Ellen Marcus proporcionan fondos adicionales.

PBS KIDS y PBS KIDS son marcas registradas de Public Broadcasting Service. Utilizadas con permiso.

Disponible por la Corporation for Public Broadcasting, una corporación privada financiada por el pueblo estadounidense.



Medir las cosas sin una regla

Nombre _____

Practica medir objetos en tu casa sin usar una regla. Elige un objeto y tres herramientas únicas para medirlo. Completa la tabla con los objetos que mediste, la herramienta con la que mediste ese objeto y la cantidad de cada herramienta que usaste para medirlo ¿Qué te sorprendió? ¿Qué fue más lo retante de la actividad de medir con cada herramienta?

OBJETO	HERRAMIENTA DE MEDIR	¿CUÁNTOS?
 libro	libro	2
	mi zapato	18
	caja vacia	6 1/2

Encuentre más juegos y actividades en pbskidsforparents.org

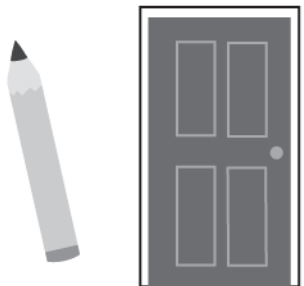
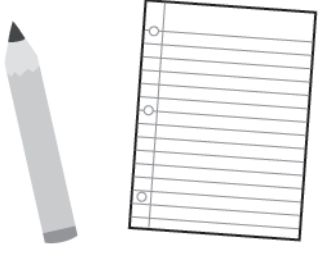


Un juego de medir

Nombre _____

Las personas usan reglas y cintas métricas para medir cosas en pulgadas y pies cuando medimos **unidades en medida estándar**. Para esta actividad, practicarás la medición de objetos usando una **unidad de medida no estándar** (algo único). Medirás los objetos para identificar qué tan altos, largos o anchos son.

Sugerencia importante: No dejes espacio entre la herramienta de medición mientras mides el objeto.

 Utiliza un lápiz para medir la altura de una puerta: _____	 Utiliza tu mano para medir la altura de una silla: _____	 Utiliza un zapato para medir la altura de una taza: _____
 Utiliza un lápiz para medir la longitud de una mesa: _____	 Utiliza tu mano para medir la longitud de un zapato: _____	 Utiliza un zapato para medir la longitud de un palito: _____
 Utiliza un lápiz para medir el ancho de una hoja de papel: _____	 Utiliza tu mano para medir el ancho de un plato: _____	 Utiliza un zapato para medir el ancho de la espacio: _____

Encuentre más juegos y actividades en pbskidsforparents.org



Aprendan en casa con PBS KIDS

¡Jueguen y aprendan en cualquier momento y en cualquier lugar con las aplicaciones gratuitas de PBS KIDS! Utilicen la siguiente tabla para encontrar la aplicación que se alinea con el grado de su niño, la meta de aprendizaje y el programa favorito de PBS KIDS - luego descárguenlo en su dispositivo móvil o tableta para jugar en línea, fuera de línea o en cualquier momento. Obtengan más información en pbskids.org/apps.

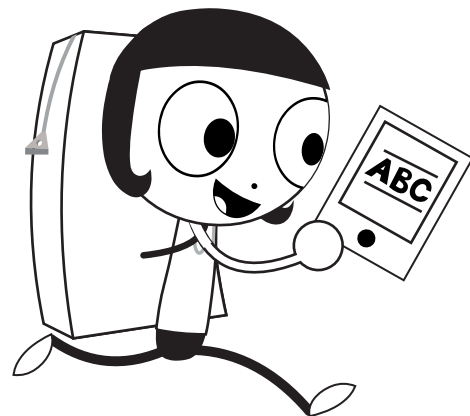


Aplicaciones para el aprendizaje social y emocional

Daniel Tiger for Parents	PK-K	Aprendizaje social y emocional
PBS KIDS Games app	K-2	Múltiples objetivos de aprendizaje
PBS KIDS Video app	K-2	Múltiples objetivos de aprendizaje

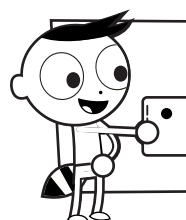
Aplicaciones para el aprendizaje de la alfabetización

Dinosaur Train A to Z	PK-K	Alfabetismo, Ciencias
Molly of Denali	K-2	Alfabetismo
PBS KIDS Games app	K-2	Múltiples objetivos de aprendizaje
PBS KIDS Video app	K-2	Múltiples objetivos de aprendizaje

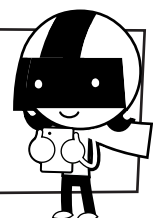


Aplicaciones para el aprendizaje de STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas)

PBS Parents Play & Learn	PK-K	Alfabetismo, Matemáticas	Ready Jet Go! Space Explorer	K-2	Ciencias
Play & Learn Engineering	PK-K	Ciencias e ingeniería	Ready Jet Go! Space Scouts	K-2	Ciencias e ingeniería
Play & Learn Science	PK-K	Ciencias	Nature Cat's Great Outdoors	K-3	Ciencias
Splash and Bubbles for Parents	PK-K	Ciencias	PBS KIDS ScratchJr	1-2	Codificación
Splash and Bubbles Ocean Adventure	PK-K	Ciencias	Outdoor Family Fun with Plum	1-3	Ciencias e ingeniería
The Cat in the Hat Builds That!	PK-K	Ciencias e ingeniería	Cyberchase Shape Quest	1-5	Matemáticas, Ciencias
The Cat in the Hat Invent	PK-K	Ciencias e ingeniería	PBS KIDS Games app	K-2	Múltiples objetivos de aprendizaje
Jet's Bot Builder: Robot Games	K-2	Ciencias e ingeniería	PBS KIDS Video app	K-2	Múltiples objetivos de aprendizaje
Photo Stuff with Ruff	K-2	Ciencias			



pbskids.org/apps





Aprendan en casa con PBS KIDS

La programación comienza el 3 de mayo de 2021

¡Explora la lectura, las matemáticas, las ciencias, las lecciones de vida y mucho más en el canal y en la transmisión en vivo de PBS KIDS 24/7! La siguiente programación de televisión le ofrece a usted y a su hijo la oportunidad de aprender en cualquier momento junto con sus amigos de PBS KIDS.

HORA (L-V)	PROGRAMA	GRADO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
6/5c am	The Cat in the Hat Knows a Lot About That!	PK-1	Ciencias e ingeniería
6:30/5:30c am	Ready Jet Go!	K-2	Ciencias e ingeniería
7/6c am	Peg + Cat	PK-K	Matemáticas
7:30/6:30c am	Super WHY!	PK-K	Alfabetismo
8/7c am	Daniel Tiger's Neighborhood	PK-K	Aprendizaje social y emocional
8:30/7:30c am	Daniel Tiger's Neighborhood	PK-K	Aprendizaje social y emocional
9/8c am	Sesame Street	PK-K	Alfabetismo, matemáticas, aprendizaje social y emocional
9:30/8:30c am	Elinor Wonders Why	PK-K	Ciencias e ingeniería
10/9c am	Clifford the Big Red Dog	PK-K	Aprendizaje social y emocional, alfabetismo
10:30/9:30c am	Dinosaur Train	PK-K	Ciencias
11/10c am	Let's Go Luna!	K-2	Ciencias sociales
11:30/10:30c am	Nature Cat	K-3	Ciencias
12 pm/11c am	Nature Cat	K-3	Ciencias
12:30 pm/11:30c am	Xavier Riddle and the Secret Museum	K-2	Aprendizaje Social y Emocional
1/12c pm	Molly of Denali	K-2	Alfabetismo
1:30/12:30c pm	Hero Elementary	K-2	Ciencias e ingeniería
2/1c pm	Cyberchase	1-5	Matemáticas & Ciencias
2:30/1:30c pm	Pinkalicious & Peterrific	PK-1	Las artes
3/2c pm	Pinkalicious & Peterrific	PK-1	Las artes
3:30/2:30c pm	Elinor Wonders Why	PK-K	Ciencias e ingeniería
4/3c pm	Donkey Hodie	PK-K	Aprendizaje Social y Emocional
4:30/3:30c pm	Curious George	PK-K	Matemáticas, ciencias e ingeniería
5/4c pm	Curious George	PK-K	Matemáticas, ciencias e ingeniería
5:30/4:30c pm	Xavier Riddle and the Secret Museum	K-2	Aprendizaje social y emocional
6/5c pm	Molly of Denali	K-2	Alfabetismo
6:30/5:30c pm	Hero Elementary	K-2	Ciencias e ingeniería

Accede GRATIS a actividades de aprendizaje en el hogar, consejos y más sobre pbskidsforparents.org

PBS KIDS y el logotipo de PBS KIDS son marcas comerciales registradas de Public Broadcasting Service. A utilizarse con permiso.